

Dienas gaita 2019./2020.mācību gadā

Laiks	Organizācija	Programma
7 ³⁰ -8 ³⁰	Bērnu sagaidīšana, sarunas ar vecākiem, patstāvīgais darbs, rotaļas, vērojumi, pārrunas, rīta vingrošana	Pašizziņas un pašvadības caurviju prasmju veidošana un nostiprināšana. Veselības un fiziskās aktivitātes caurviju prasmju nostiprināšana atbilstoši bērnu sensitīvajam vecumam
8 ³⁰ – 8 ⁴⁵	Gatavošanās brokastīm. Brokastis.	Pašizziņas un pašvadības s caurviju prasmju veidošana un nostiprināšana
8 ⁴⁵ – 9 ⁰⁰ 9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰	Pašapkalpošanās, higiēnas un estētisko prasmju apguve. Rīta sarunas	Pašizziņas un pašvadības caurviju prasmju veidošana un nostiprināšana Sadarbības un līdzdalības, domāšanas un radošuma caurviju prasmju attīstīšana
9 ¹⁰ – 10 ²⁰ 10 ⁰⁰	Rotaļnodarbības telpā un dabā. Organizēt un vadīt prasmes sarunāties, saprasties un sadarboties. Radošas rotaļas. Elektronisko saziņas līdzekļu izmantošana māc. procesā(1xd.līdz 15 min.) Skolas auglis. Piens	Attīstīt sadarbības un līdzdalības, domāšanas un radošuma, kā arī digitālās prasmes, veselības un fizisko aktivitāšu caurviju prasmes atbilstoši bērnu sensitīvajam vecumam
10 ⁰⁰ – 12 ²⁵	Gatavošanās pastaigai. Pastaiga, vērojumi, eksperimenti, priekšstatu nostiprināšana, sporta spēles, radošās rotaļas, pamatkustību nostiprināšana .	Attīstīt sadarbības un līdzdalības, domāšanas un radošuma, kā arī veselības un fizisko aktivitāšu caurviju prasmes
11 ²⁰ – 12 ²⁰	Atgriešanās no pastaigas, gatavošanās pusdienām	Pašizziņas un pašvadības caurviju prasmju veidošana un nostiprināšana
11 ³⁰ - 12 ⁴⁵	Pusdienas	Pašizziņas un pašvadības caurviju prasmju veidošana un nostiprināšana
12 ⁰⁰ – 15 ¹⁰	Gatavošanās pēcpusdienas atpūtai. Pēcpusdienas atpūta. (ģērbšanās, zobu tīrīšana)	Pašizziņas un pašvadības caurviju prasmju veidošana un nostiprināšana
15 ¹⁰ -15 ³⁰	Celšanās, ģērbšanās, gatavošanās pēcpusdienas aktivitātēm.	Pašizziņas un pašvadības caurviju prasmju veidošana un nostiprināšana
15 ³⁰ - 15 ⁴⁵	Radošās rotaļas, darbs, individuālais darbs ar bērniem. Sadzīves iemaņu	Attīstīt sadarbības un līdzdalības, domāšanas un radošuma, kā arī digitālās

	veidošana. Pulciņu nodarbības. Gatavošanās launagam	prasmes, veselības un fizisko aktivitāšu caurviju prasmes atbilstoši bērnu sensitīvajam vecumam
15 ³⁰ – 16 ⁰⁰	Launags	Pašizziņas un pašvadības caurviju prasmju veidošana un nostiprināšana
16 ⁰⁰ – 18 ²⁰	Bērnu patstāvīgā darbība, individuālais darbs, radošās rotaļas. Pulciņu nodarbības. Pastaiga, pārrunas un konsultāciju sniegšana vecākiem.	Attīstīt sadarbības un līdzdalības, domāšanas un radošuma, kā arī digitālās prasmes, veselības un fizisko aktivitāšu caurviju prasmes atbilstoši bērnu sensitīvajam vecumam
18 ²⁰ – 18 ³⁰	Grupas sakārtošana. Iestādes slēgšana.	